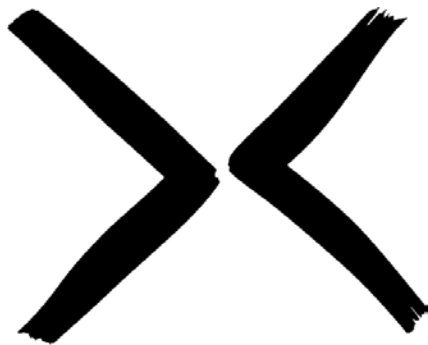




literatūra
sākumskola



MĀCĪBU PAPILDMATERIĀLI

Rasa Bugavičute-Pēce

“Mans vārds ir Klimpa, un man patīk viss”

2021

Mācību līdzeklis ir raidījuma “LITERATŪRE / SĀKUMSKOLA” papildmateriāls.

Uzdevumu lapas paredzētas izmantošanai gan mācību iestādēs, gan mājās – lasītprasmes veicināšanai un mūsdienu latviešu bērnu grāmatu un to autoru iepazīšanai.

Uzdevumu autori: Inese Lāčauniece, Rasa Bugavičute-Pēce

Metodiķe: Inese Lāčauniece

Dizains: Lāsma Olte

Ilustrācijas: Toms Treibergs, Lāsma Olte

Izstrādāja: SIA “Vides filmu studija” <https://vfs.lv/>

Apskatītās grāmatas: Rasa Bugavičute-Pēce “Mans vārds ir Klimpa, un man patīk viss”, izdevniecība “Lietusdārzs”, 2016 <http://www.lietusdarzs.lv/>

© Valsts izglītības satura centrs | Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, projekta numurs 8.3.2.2/16/I/001

<https://atbalstszcilibai.lv/>



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

atbalsts
izcilībai



Grāmatzīme



Rasa Bugavičute-Pēce ir dramaturģe un rakstniece. Viņa ir rakstījusi scenārijus kino filmām, televīzijas seriāliem, radio iestudējumam, koncertiem un lieluzvedumiem. Bērniem viņa sarakstījusi stāstu "SOS pilna pļava gulbju" literārajā krājumā "Nepareizie stāsti" (2014), grāmatu "Mans vārds ir Klimpa, un man patīk viss" (2016), stāstu "Kā Zirgs ceļoja laikā un telpā", kas iekļauts ilustratoru katalogā "The Horse" (2017), kā arī grāmatu jauniešiem "Puika, kurš redzēja tumsā" (2019).

Viņa ir dramatisējusi pasakas "Sarkangalvīte un Vilks", "Sniegbaltīte un septiņi rūķīši", "Runcis zābakos", "Bezgalīgais stāsts".

Saņēmusi Baltvilka balvu (2020)

Pirmā grāmata, kuru es rakstīju, tapa zaļā kladē, kad man bija seši gadi, un tā bija par manu kaķeni Murku. Kopš tā laika ir pagājis daudz gadu, bet man joprojām ļoti patīk vērot kā cilvēkus, tā dzīvniekus, un iztēloties – kas ir tas, ko viņi domā, par ko sapņo, ko grib sasniegt! Iztēle ir viena fantastiska paralēlā pasaule, kurā mums ļauts būt un piedzīvot visu, ko vien vēlamies.

Nekādas lielās blēņas neesmu sastrādājusi, es biju samērā paklausīga, kā nekā vienīgais bērns ģimenē. Dzīvojos pati savā iztēles pasaulē daudz un dikti. Vienīgi ar brālēniem mēģinājām šķūnīti slēpt kaķenus un viņiem pa kluso nesām tur desu.

12. klasē sapratu – gribu studēt tikai to, kas man patīk. Jo, ja es darišu to, kas man nepatīk, es nedarīšu.

2017. gadā grāmata "Mans vārds ir Klimpa, un man patīk viss" ieguva 3. vietu lasīšanas veicināšanas programmas "Bērnu žūrija" konkursā 9+ kategorijā.

Stāsts vēsta par to, kā franču buldoga šķirnes meitene iepazīst pasauli un mācās sadarboties ar cilvēku. Gudri un sirsnīgi rakstniece kucēna prātam atklāj lielos jēdzienus Darbs, Daba, Draudzība un pat Dievs, līdz ar to tuvinot tos bērniem.

Nav viegli būt – vai esi kucēns vai bērns, vai pusaudzis, vai pieaudzis cilvēks. Taču būt ir tik labi, īpaši, ja mēs cits citam palīdzam būt!

Mam vārds ir Klimpa,
un man patīk viss

Uzdevumi Iepazīšanās



Vispirms iepazīsimies ar Klimpu.
Aplūko attēlus! Izvēlies to attēlu, kurā, tavuprāt, ir redzama Klimpa.

1.



2.



3.



4.



Es izvēlējos — . attēlu, jo



Lai noskaidrotu, kura ir īstā Klimpa, atbildi uz jautājumiem:

1. Kuram suņukam ir vislielākās ausis?
2. Kurš suņuks ir brūnganā krāsā?
3. Kurš suņuks ilgojas pēc drauga?
4. Kurš suņuks jūt sava cilvēka atbalstu?

Tātad Klimpa ir _____

Vai tavs minējums sakrita ar atbildi?



Izlasi stāstu par Klimpu un raksturo, kāda viņa ir? Pie katra stariņa ieraksti vienu īpašību!





Klimpas cilvēks ir stāsta autore. Tagad iepazīsim tavu draugu!

Vai Tev vai varbūt tavam draugam ir kāds mājdzīvnieks? Varbūt Tavas mājas iekšpagalmā klīst kāds īpašs kaķis, vai putnu barotavā manīts kāds reti sastopams putniņš?



Ir? Tad vienā no lodziņiem uzzīmē to vai ievieto tā fotogrāfiju!



Lai labāk iepazītu draugu vai klases biedru mīldzīvniekus, sagatavo līdzīgu minēšanas spēli! Lai to izdarītu:



Uzzīmē vai nofotografē vēl 3 dzīvniekus!

Izveido jautājumus par savu vai sava drauga mājdzīvnieku!



Izpēlējiet ar draugiem vai klases biedriem minēšanas spēli!

Kurš no jums ir labākais minētājs?

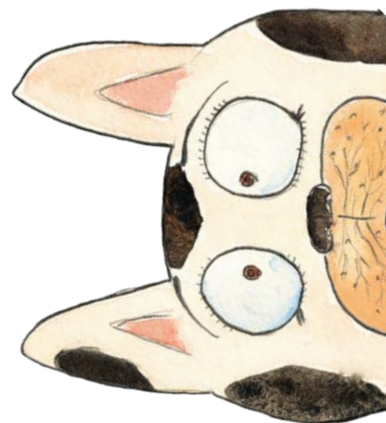


Draugu nekad nevar būt par daudz. Dažkārt draugus meklējam iztēlē.

Iedomājies kādu dzīvnieku, kuru tu vēlētos saukt par savu draugu! Fantazējot par zvēriņu, droši drīksti iedvesmoties no grāmatām, pasakām un multfilmām. Varbūt kādu ierosmi var uzmeklēt arī no cilvēku pasaules un Tavas personiskās pieredzes!



Uzzīmē to! Droši ņem A4 lapu!



Raksturo savu iespējamo draugu!



Kāds ir viņa vārds?

Mam vārds ir



Cik viņš ir vecs (cilvēku un dzīvnieku gados)?



Kas ir viņa vecāki un kādu dzīves gudrību viņi paguvuši iemācīt savam mazulim?



Kur zvēriņš dzīvo?



Cik bieži, viegli/grūti viņam ir tikt pie ēdiena? Ko viņš vislabprātāk ēd?



Kādas rakstura iezīmes piemīt tavam draugam?



Kas ir dzīvnieciņa dzīves uzdevums, kuru viņš par visām varītēm grib piepildīt?



Vai Tev un Tevis izvēlētajam zvēriņam ir kādas līdzības?



Kas vēl svarīgs būtu jāzina par tavu draugu?



Sarīkojiet klasē izstādi un iepazīstiniet ar saviem iedomu draugiem!

II Satikšanās



Iedomājies, ka tavs iztēles draugs satiek Klimpu! Kā tas varētu notikt?



Kādā situācijā Klimpa varētu iepazīties ar Tavu dzīvnieciņu!



Kādā notikumā viņi abi varētu doties?



Atceries!

Notikums ir darbību kopums, piedzīvojums. Padomā! Kurš ir tavas dzīves interesantākais notikums?



Kādas domstarpības varētu rasties Klimpai un Tavam dzīvnieciņam. Kāds ir konflikta iemesls?



Atceries!

Konflikts ir sarežģījums, pretrunas kādā jautājumā.

Padomā! Kāpēc rodas strīdi? Kā jūtas strīdā iesaistītie? Kā izvairīties no strīdiem?

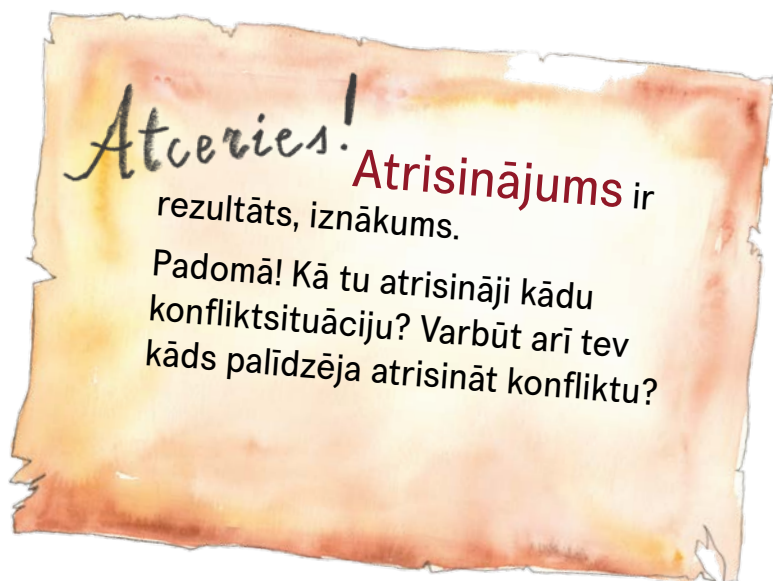




Kā Klimpa un Tavs dzīvnieciņš varētu radušos konfliktu atrisināt? Kā abām pusēm labāk izlīgt mieru? Varbūt situācijai ir kāds kompromiss, ko realizējot, abas puses var palikt priecīgas?



Kā situācija atrisināsies? Varbūt palīgā nāks vēl kāds tēls?





Sarīkojiet stāsta projekta prezentēšanas stundu!

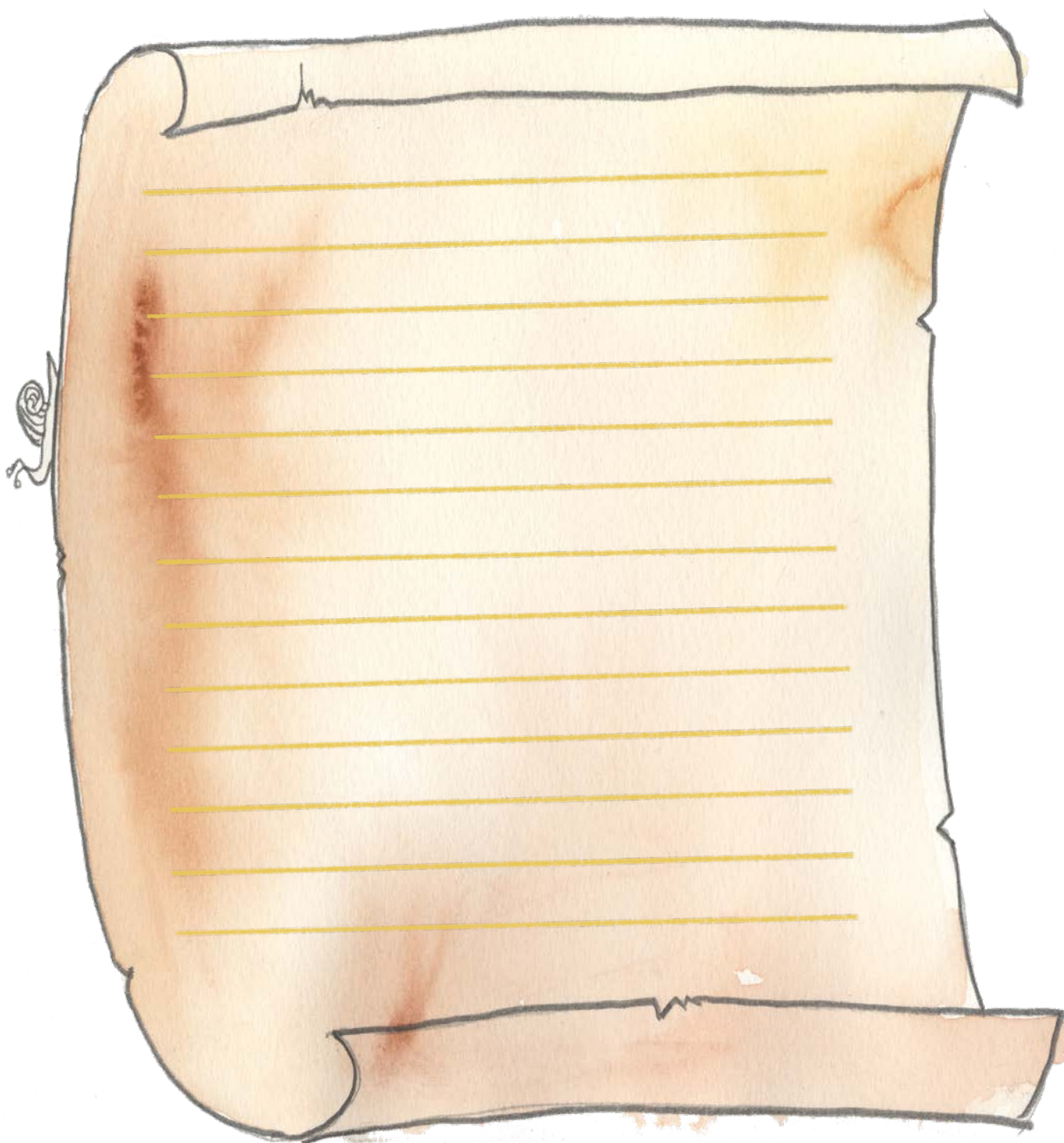


Katrs no jums, sēžot autora krēslā, izstāsta savu notikumu.



Pārējie klasesbiedri uzdod precizējošus jautājumus par iecerēto stāstu.

Iespējams, kāds no jautājumiem dos tev lielisku ideju, kā savu ieceru uzlabot, precizēt.



III Stāsts atdzīvojas

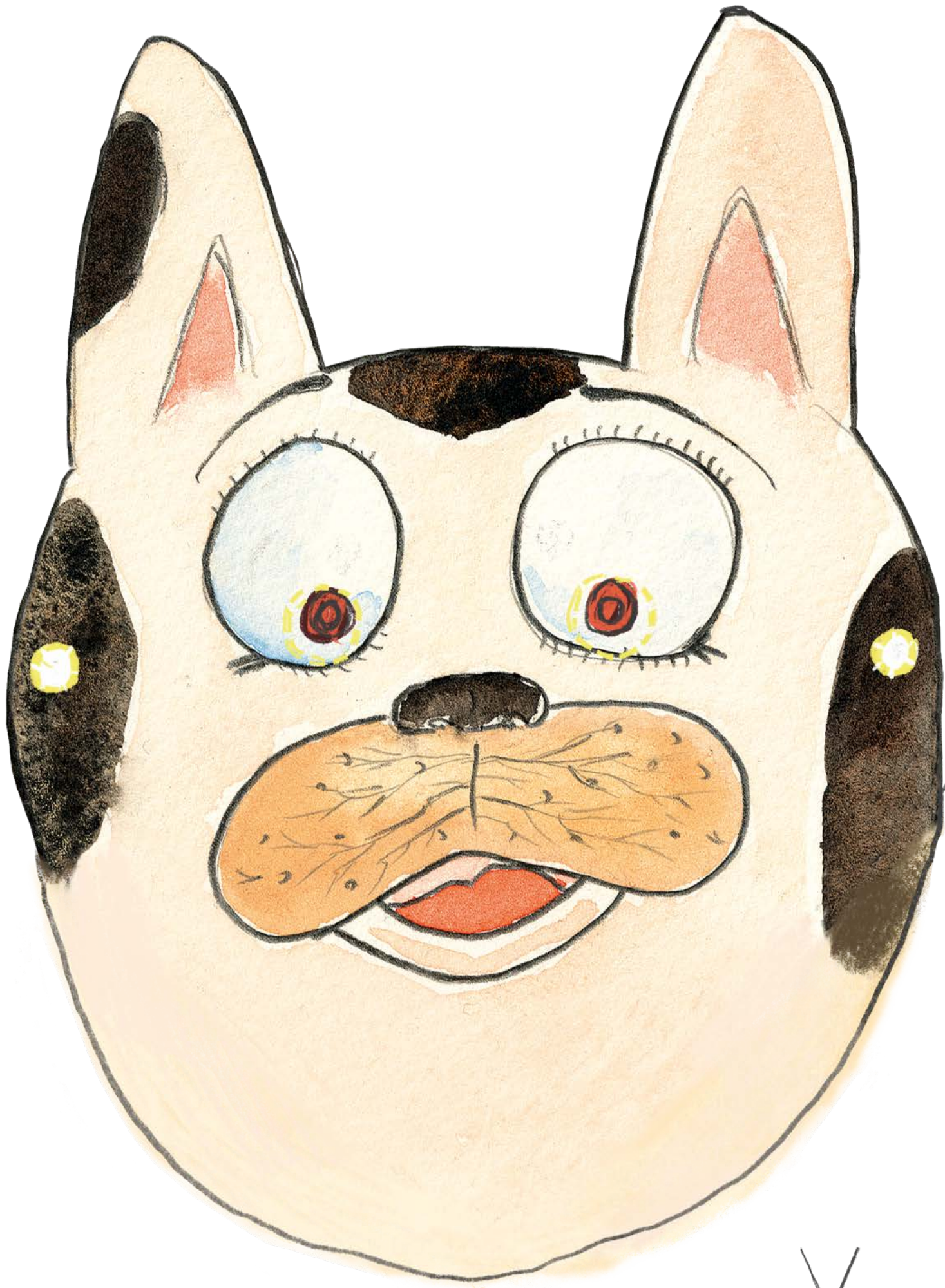


**Radi savu mājas teātra izrādi!
Izspēlē savu notikumu nelielā teātra izrādē!**

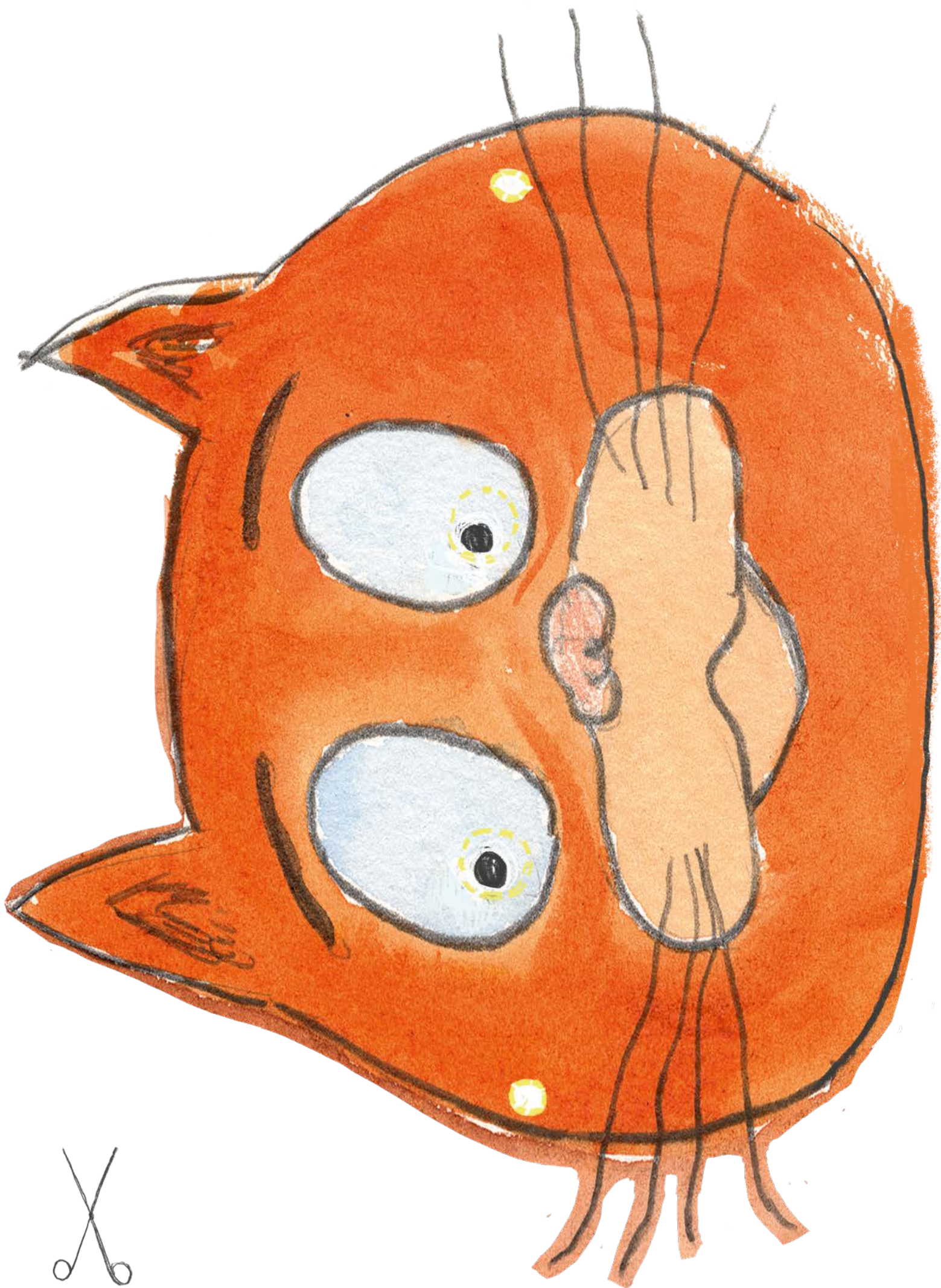
Lai to izdarītu:

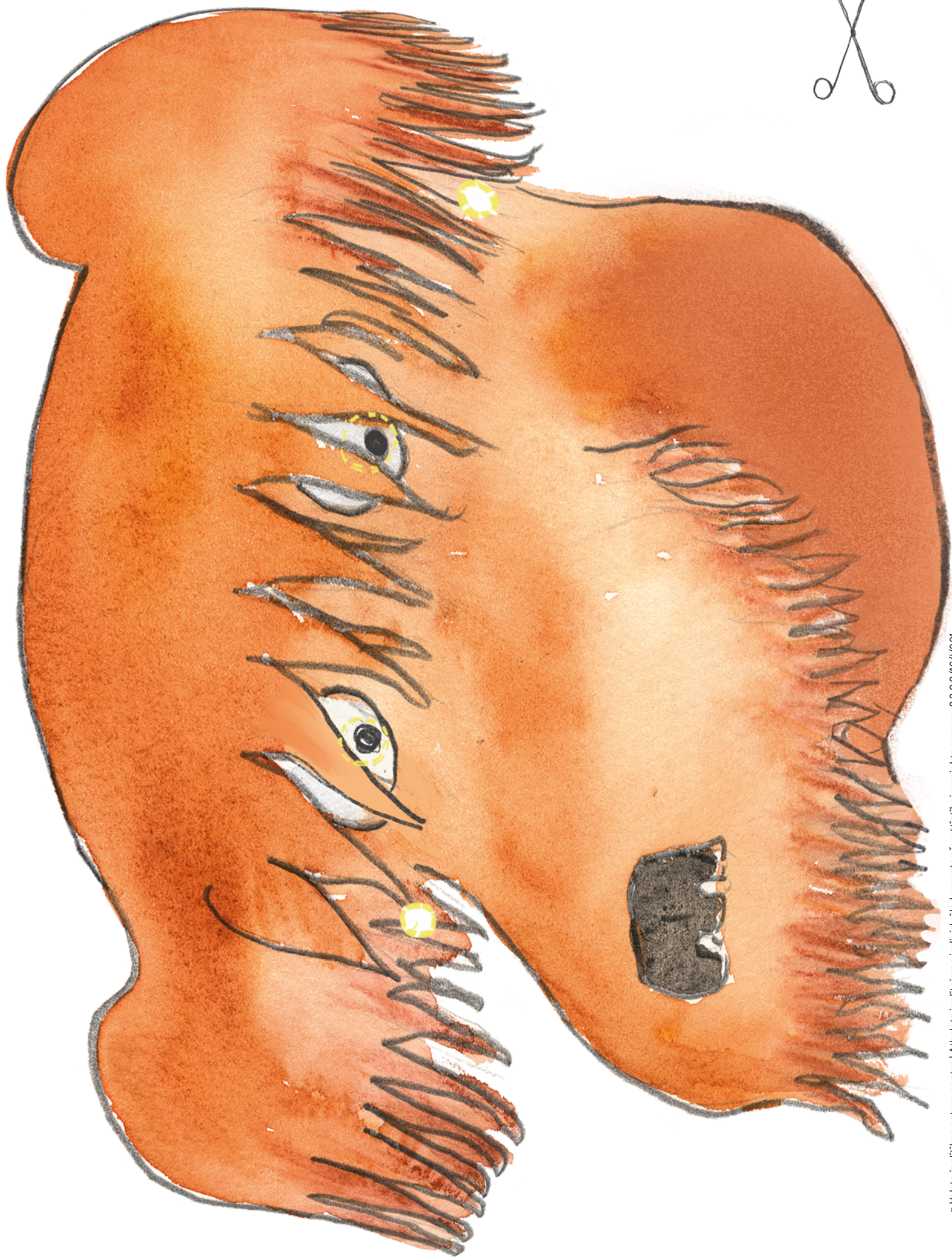
Tev jāsagatavo tēli. Tos vari uzzīmēt un pēc tam izgriezt.
Tu vari veidot lellītes, piemēram, no dzijas pārpalikumiem.
Tu vari pats iejusties tēlos un veidot maskas, un uzaicināt
uz citām lomām savus klases biedrus! Tu vari izmantot par
tēliem šeit piedāvātos attēlus!

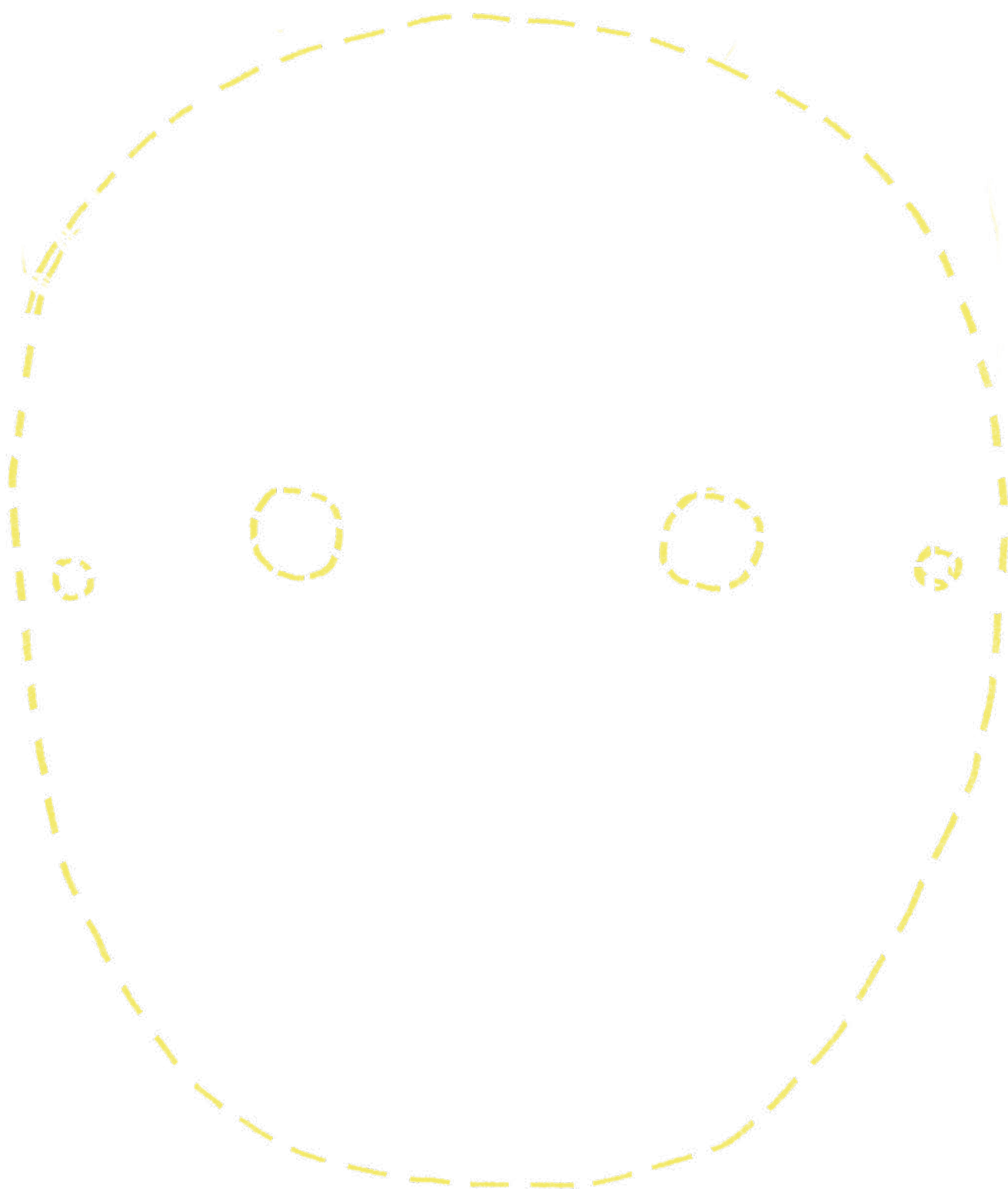


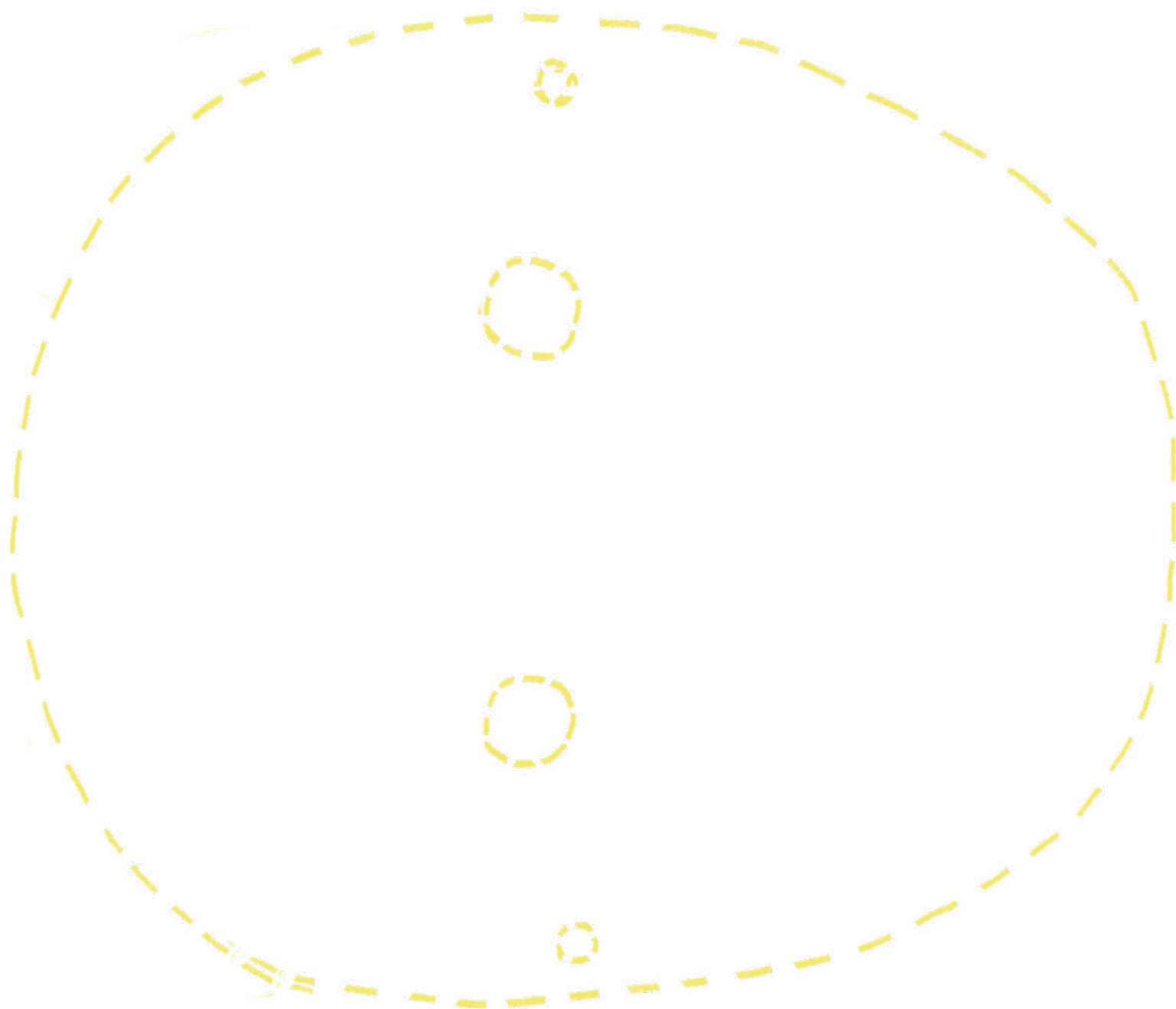














Tev jāuzraksta un vēlāk jāiemācās teksts. Atceries, ka izrādē notiek dialogs. Tas nozīmē, ka tev vajadzēs arī citus aktierus, bet varbūt visas lomas šajā izrādē izpildīsi pats.

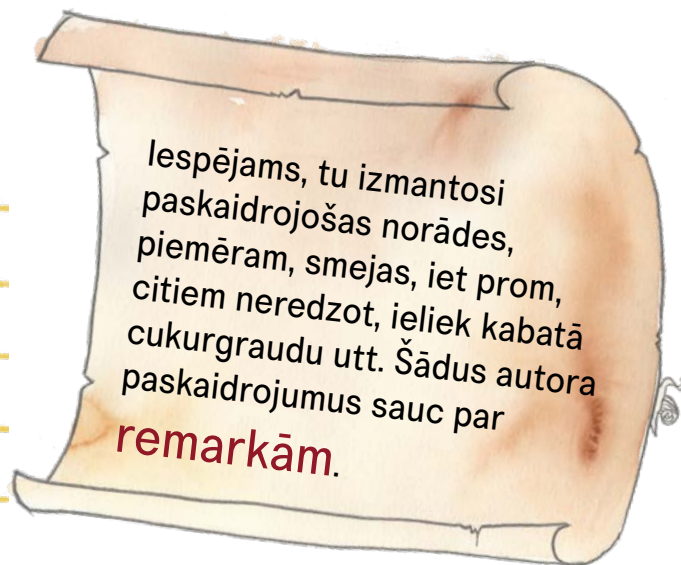
Tu vari izmantot šādu shēmu.

1.tēls _____

2.tēls _____

1.tēls _____

2.tēls _____



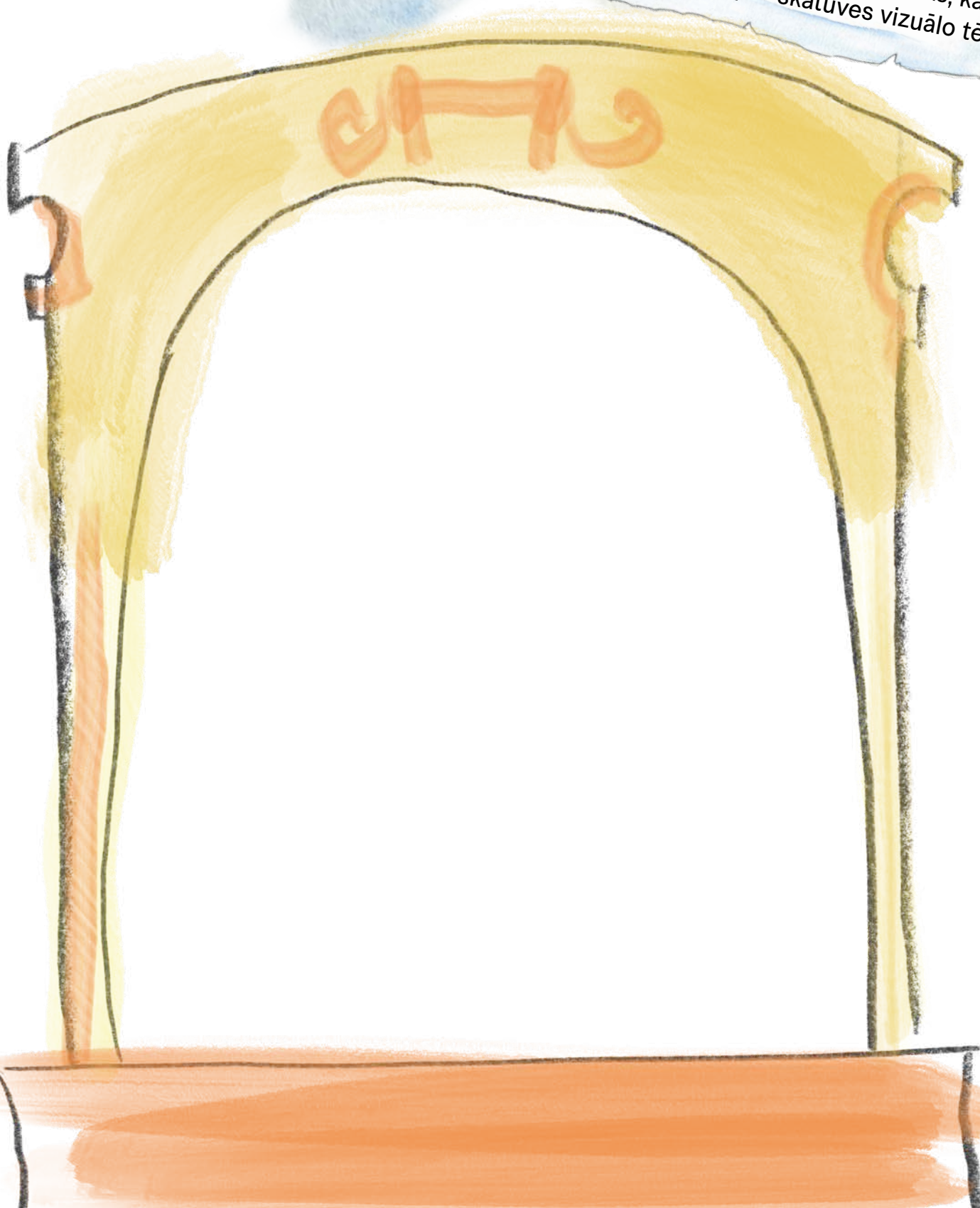


Padomā, kur savu izrādi rādīsi! Kas būs skatuve? Kādas dekorācijas tev būs nepieciešamas? Kā iekārtosi skatuvi? Uzzīmē skatuves iekārtojuma skici!

Atceries!

Skatuves vizuālā tēla izveidi jeb skatuves iekārtojumu sauc par **scenogrāfiju**.

Scenogrāfs ir cilvēks, kas rūpējas par skatuves vizuālo tēlu.





Kad esi sagatavojis izrādi, parūpējies par skatītājiem! Uzzīmē savas izrādes afižu!

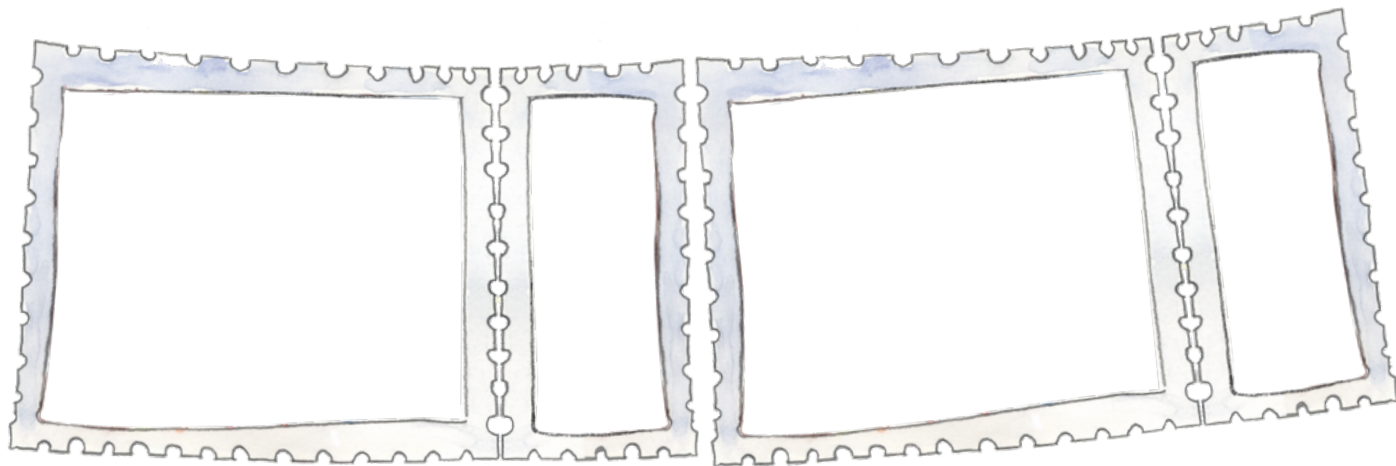
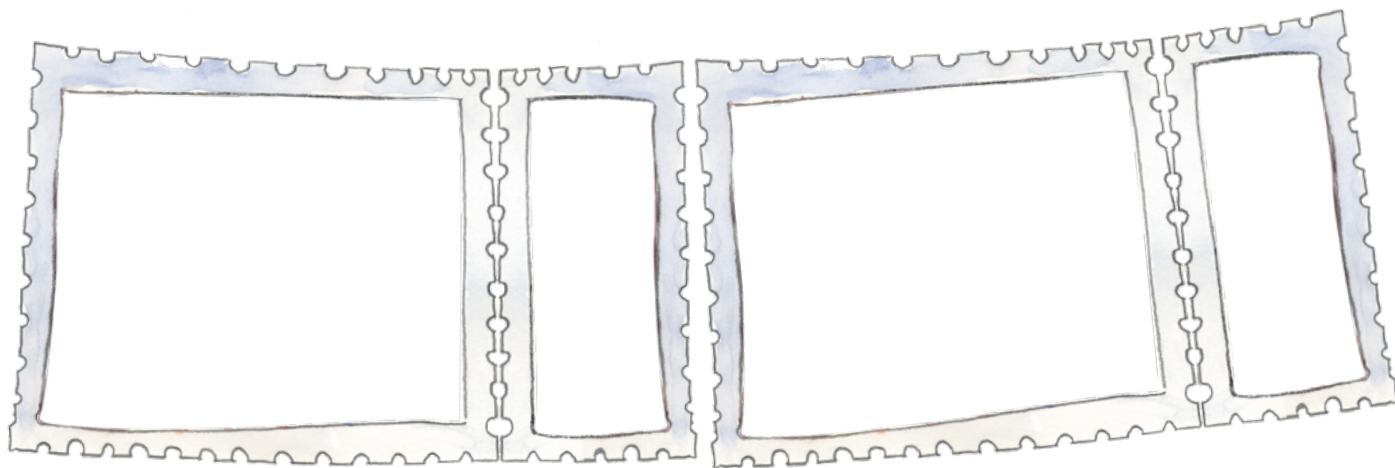
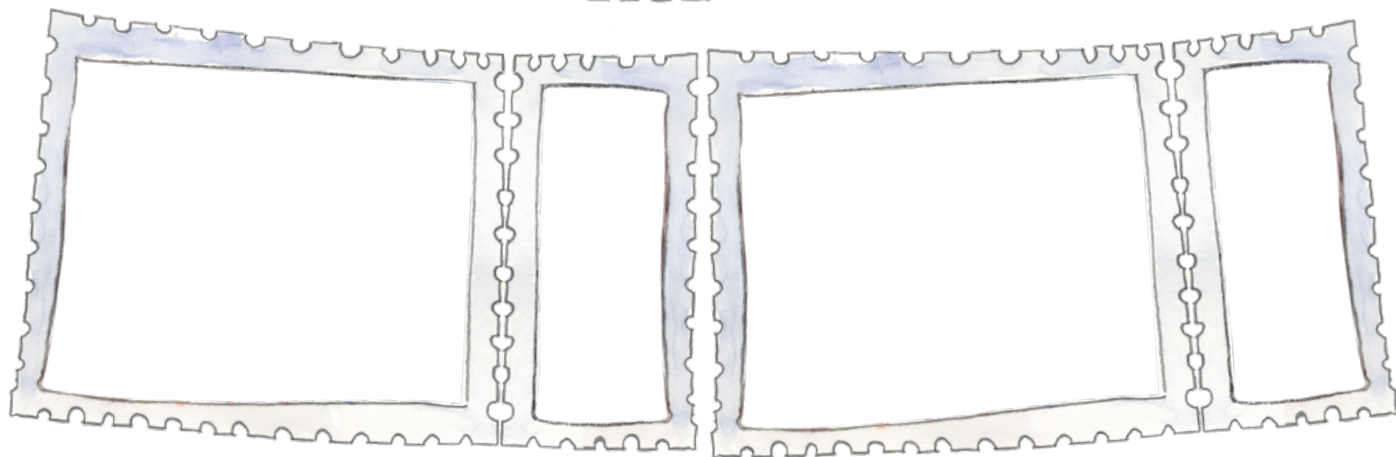
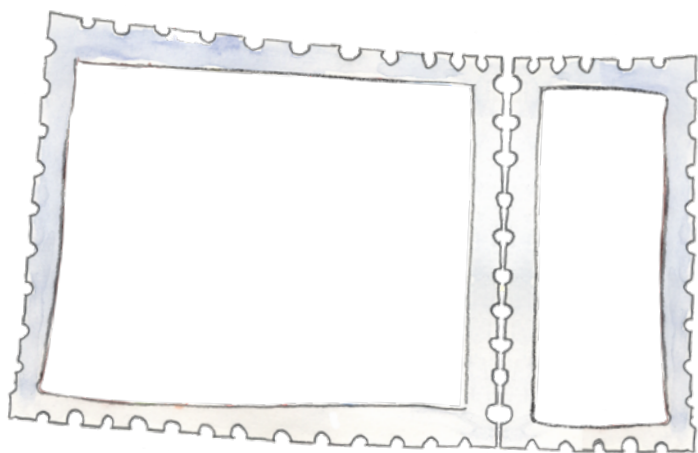




Iespējams - vēlēties izveidot arī biļetes uz izrādi. Vari izmantot sagataves!

Atceries!

Biļetē parasti tiek norādīts pasākuma nosaukums, datums, laiks, sēdvietā, cena.



IV Aplausu jūra

Noteikti tev ir izdevusies veiksmīga teātra izrāde! Lai par to uzzinātu arī citi, uzraksti nelielu ziņu kādam plašsaziņas līdzeklim!

Pastāsti par savu izrādi! Izcel izrādes veiksmes, pastāsti par to, kā izrādi uztvēra skatītāji, ieskicē nākotnes plānus! Iespējams – tava teātra epizode būs jau nākamā stāsta par Klimpas piedzīvojumiem epizode.

